

## OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA Z BIOLOGII W SZKOLE BRANŻOWEJ I STOPNIA

### Program nauczania biologii dla branżowej szkoły I stopnia „Z biologią w szkole branżowej” M. Miękus, wyd. Operon

Aby proces przebiegał właściwie konieczna jest ewaluacja osiągnięć ucznia. Ocena ucznia powinna wspierać go w jego działaniach oraz stanowić motywację do dalszej pracy i nauki. Każda ocena powinna uwzględniać również możliwości konkretnego ucznia – jego predyspozycje psychomotoryczne, emocjonalne i intelektualne.

Do metod oceny osiągnięć ucznia należą:

- systematyczne odpytywanie uczniów nie tylko w części wstępnej lekcji lecz na każdym jej etapie,
- obserwacja aktywności uczniów w czasie lekcji,
- sprawdzanie i ocena ćwiczeń i zadań wykonywanych na lekcji i w domu,
- kontrola prac,
- ocena udziału w pracach grupowych,
- kartkówki, sprawdziany w formie testu,
- ocena zmian w zachowaniu ucznia – prezentowanych postaw, poglądów, działań.

Wymienione metody oceny osiągnięć uczniów można zaliczyć do kontroli bieżącej np. wypowiedzi ustne, kartkówki, ocena prac domowych oraz kontroli końcowej. Testy jako narzędzie do oceny osiągnięć uczniów powinny składać się z pytań otwartych i zamkniętych.

Badanie kompetencji ucznia czyli ocenianie jego umiejętności i zdolności jest procesem istotnym dla uczniów i ich rodziców. Jako integralna część procesu dydaktycznego ma służyć motywowaniu do uczenia się, wdrażania uczniów do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny. Oceniając, nauczyciel powinien brać pod uwagę możliwości intelektualne ucznia, wkład jego pracy, zaangażowanie i stosunek do przedmiotu oraz zalecenia poradni psychologiczno – pedagogicznej przy ocenianiu uczniów, u których stwierdzono zaburzenia i specyficzne trudności w uczeniu się. Kryteria ocen są na tyle plastyczne, aby można było uwzględnić zdolności poszczególnych uczniów a nie całej klasy.

### **Kryteria oceny osiągnięć uczniów i wymagania:**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- \* w stopniu bardzo wysokim posiadał wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie,
- \* czynnie uczestniczy w lekcji, wykazuje dociekliwość podczas rozwiązywania problemów, wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów,
- \* samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biele posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań typowych i problemowych,
- \* uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim, tytuł finalisty lub laureata ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- \* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- \* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, aktywnie uczestniczy na lekcjach, starannie wykonuje zadania dodatkowe, wykraczające poza wymagania programowe,
- \* uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach,
- \* wykorzystuje różne źródła wiedzy, potrafi skorelować ją z wiedzą z pokrewnych przedmiotów

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- \* poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności, ma w zakresie wiedzy niewielkie braki,
- \* poprawnie rozwiązuje zadania o przeciętnym stopniu trudności i wymagające opanowania umiejętności przewidzianych programem,
- \* wykazuje aktywność na lekcjach

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- \* opanował poziom wymagań podstawowych, jego wiedza jest wrywkowa i fragmentaryczna, nie łączy wydarzeń w logiczne ciągi przyczynowo- skutkowe,
- \* poprawnie wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela,
- \* sporadycznie jest aktywny na lekcji

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- \* ma spore braki w wiadomościach objętych programem, przy czym mógłby je uzupełnić w dłuższym czasie,
- \* przy pomocy nauczyciela umie wykonać proste zadania, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,
- \* jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- \* nie opanował poziomu wymagań koniecznych, nie opanował wiadomości w zakresie oceny dopuszczającej,
- \* notorycznie nie przygotowuje się do lekcji: nie nosi zeszytu, podręcznika, przyborów, nie odrabia prac domowych,
- \* nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela,
- \* charakteryzuje go brak systematycznej pracy i bierność na lekcji.

Beata Michalska