

Przedmiotowy system oceniania

z przedmiotu

Biznes i zarządzanie

Szkoła branżowa I stopnia

Formy aktywności i metody sprawdzania wiedzy uczniów

1. Ocenie podlegają: - sprawdziany pisemne obejmujące szersze partie materiału,
- kartkówki z zakresu materiału przerabianego na ostatnich lekcjach (np. z dwóch ostatnich tematów),
- odpowiedzi ustne – z bieżącego materiału lub z innych form ustalonych wspólnie przez nauczyciela i uczniów
- dodatkowa praca ucznia (np. udział w konkursach przedmiotowych), 2. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności: - sprawdziany,

2. Ocena Przelicznik procentowy

Bardzo dobry- 100%-91%

Dobry 90%-75%

Dostateczny 74%- 55%

Dopuszczający 54%-40

Niedostateczny poniżej 40%

3. Poprzez „aktywność na lekcjach” rozumie się: pracę samodzielną, pracę w parach i grupach nad zadaniami wyznaczonymi przez nauczyciela, tworzenie krótkich wypowiedzi ustnych i pisemnych w trakcie lekcji. Za niesamodzielną pracę (np. korzystanie z telefonu komórkowego) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z danej formy sprawdzającej oraz nie może przystąpić do poprawy. Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Termin sprawdzianu jest ustalany z uczniami i wpisywany do dziennika elektronicznego.

Zasady uzupełniania braków i poprawy ocen

1. Jeśli uczeń jest nieobecny w czasie sprawdzianu lub kartkówki ma dwa tygodnie na zaliczenie tej partii materiału. W przypadku dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności termin zaliczenia ustala się indywidualnie z uczniem, ewentualnie w porozumieniu z wychowawcą, rodzicem i pedagogiem szkolnym.

2. Uczniowie mają prawo poprawiać ocenę w ciągu dwóch tygodni od jej wpisania do dziennika. Poprawa odbywa się w czasie lekcji (pierwszy termin) lub poza lekcjami w czasie konsultacji (kolejne terminy).

3. Warunki uzyskania oceny wyższej niż proponowana na koniec roku określa Statut Szkoły.

Kryteria oceniania ocena

Umiejętności i aktywność wiedza

celujący

Uczeń: · inicjuje dyskusje na określony temat

- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się nimi z grupą wskazuje szanse i zagrożenia określonych działań
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
- argumentuje własne poglądy, swobodnie i bezbłędnie posługując się zdobytą wiedzą
- odnosi sukcesy w rywalizacji pozaszkolnej/pozalekcyjnej w konkursach, których tematyka pokrywa się z treściami kształcenia realizowanymi na zajęciach przedmiotu biznes i zarządzanie uczestniczy z zaangażowaniem we wszystkich zajęciach uzyskał oceny ze wszystkich obowiązkowych sprawdzianów Uczeń bezbłędnie opanował wiedzę z zakresu programu nauczania.

bardzo dobry

- Uczeń: · sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
 - jest aktywny na lekcjach i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu przedmiotu biznes i zarządzanie (zawody, konkursy) lub zajęciach pozaszkolnych o specyfice zbliżonej do przedmiotu
 - bezbłędnie wykonuje zadania, koryguje błędy kolegów, odpowiednio Uczeń opanował wszystkie treści programu i sprawnie wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów do wykonywania zadań z zakresu przedmiotu biznes i zarządzanie. wykorzystuje sprzęt i środki dydaktyczne

- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)
- umie pokierować grupą rówieśników
- uzyskał oceny ze wszystkich obowiązkowych sprawdzianów

Dobry

- Uczeń: · samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo -skutkowych
 - samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
 - podejmuje wybrane zadania dodatkowe
 - jest aktywny na lekcjach
 - poprawnie wykonuje działania, umie dobrać sprzęt i środki do rodzaju zadania
 - uzyskał oceny ze wszystkich obowiązkowych sprawdzianów Uczeń opanował wszystkie podstawowe treści programu i umie w miarę swobodnie się nimi posługiwać.

Dostateczny

- Uczeń: · pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
 - przejawia przeciętną aktywność
 - uzyskał oceny ze wszystkich obowiązkowych sprawdzianów Uczeń opanował podstawowe treści programu.

Dopuszczający

- Uczeń: · z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania
- opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu Uczeń ma braki w wiedzy, które jednak nie uniemożliwiają dalszej edukacji i mogą zostać usunięte

Niedostateczny

- Uczeń: · nie potrafi wykonać najprostszych poleceń, wymagających zastosowania elementarnych umiejętności Uczeń ma braki w wiedzy, które uniemożliwiają mu dalszą edukację.