

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW W KLASACH I-III SZKOŁY BRANŻOWEJ

historia i teraźniejszość

- **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który opanował w całości wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania na danym etapie kształcenia, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programy nauczania dla danego etapu, integruje wiedzę z różnych źródeł, prezentuje i uzasadnia swoje stanowisko, samodzielnie formułuje wnioski, porównuje i ocenia postaci, zjawiska, wydarzenia, proponuje rozwiązania nietypowe lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach na poziomie co najmniej wojewódzkim.
- **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który posiada pełną znajomość faktografii, postaci i pojęć objętych wymaganiami programu, dla ucznia nieobce jest samodzielne i różnorodne wykorzystanie mapy historycznej jako źródła informacji, samodzielna interpretacja tekstu źródłowych, analiza porównawcza różnych typów źródeł, tworzenie ciągów chronologicznych wiążących historię Polski z powszechną, wykorzystanie pozapodręcznikowych źródeł informacji w zakresie programu nauczania, umiejętność samodzielnego konstruowania wypowiedzi
- **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej, poprawnie stosuje wiadomości, wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, logicznie formułuje oceny i wnioski, dostrzega związki i zależności między faktami, interpretuje wydarzenia historyczne w sposób odtwórczy
- **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o mniejszym poziomie trudności, w ograniczonym zakresie posługuje się faktografią i terminologią historyczną, dostrzega zależności przyczynowo-skutkowe, poprawnie lokalizuje wydarzenia w czasie i przestrzeni
- **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiedzy i umiejętności wynikających z podstawy programowej, ale potrafi odtworzyć wiadomości konieczne, stwierdzone braki nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela, z błędami lokalizuje fakty w czasie i przestrzeni, wykazuje się niewielką znajomością terminologii i faktografii
- **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie podstawowym z danego przedmiotu nauczania wynikających z podstawy programowej oraz nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, nie potrafi umiejscawiać faktów i wydarzeń w czasie oraz wskazać między nimi związki, nie angażuje się w pracę w grupie.