

Wymagania edukacyjne z historii na poszczególne oceny

SZKOŁA BRANŻOWA

1. Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- wykazuje duże braki wiedzy
- nie pamięta prostych faktów, pojęć i terminów historycznych,
- nie opanował w stopniu minimalnym zagadnień poruszanych na lekcji,
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych poleceń
- nie umie nazywać podstawowych faktów, wydarzeń, zjawisk, nie potrafi umieszczać ich w czasie i przestrzeni,
- nie umie dostrzec prostych przyczyn skutków faktów, wydarzeń i zjawisk,
- odmawia wykonywania zadań postawionych przez nauczyciela bądź grupę
- biernie uczestniczy w lekcji

2. Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- posiada niepełną wiedzę określoną programem nauczania historii,
- wykonuje proste polecenia dotyczące zastosowania posiadanej wiedzy i umiejętności,
- wykazuje chęć uzupełnienia braków wiedzy,
- potrafi posługiwać się mapą, podręcznikiem, wykresami
- stara się aktywnie uczestniczyć w lekcji,
- pisze prace pisemne zgodnie z tematem

3. Ocena dostateczna:

Uczeń:

- posiada podstawową wiedzę przewidzianą programem nauczania historii,
- wyjaśnia rolę wybitnych jednostek w historii,
- w pracach pisemnych koryguje popełnione błędy przy pomocy nauczyciela,
- wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
- dostrzega przyczyny i skutki między faktami, wydarzeniami i zjawiskami,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- aktywnie uczestniczy w lekcji.

4. Ocena dobra:

Uczeń:

- opanował materiał przewidziany programem nauczania historii,
- zna i rozumie większość pojęć, przyczyny i skutki faktów, wydarzeń, zjawisk i procesów historycznych,

- zna postacie historyczne zasłużone dla dziejów regionu, Polski i świata,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce,
- formułuje oceny, opinie i uzasadnia je,
- samodzielnie zdobywa informacje z różnych źródeł,
- poprawnie posługuje się mapą, analizuje teksty źródłowe,
- bierze aktywny udział w dyskusjach,
- formułuje poprawnie wypowiedzi ustne i pisemne.
- jest aktywny w czasie lekcji,

5. Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- posiada zasób wiedzy określony programem
- zna przyczyny, przebieg i skutki faktów, wydarzeń, zjawisk, procesów,
- pamięta daty, wydarzenia,
- rozumie zmienność i ciągłość procesów historycznych,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł historycznych,
- rozwiązuje problemy historyczne,
- potrafi tworzyć wypowiedzi argumentacyjne, sądy, opinie, oceny,
- rozróżnia prawdę historyczną od fikcji,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach, bierze udział w dyskusjach na forum klasowym,

6. Ocena celująca:

Uczeń:

- posiada wiedzę historyczną wyraźnie wykraczającą poza obowiązkowe wymagania programowe,
- bierze udział w różnych konkursach historycznych, olimpiadach, osiąga sukcesy,
- samodzielnie zdobywa wiadomości,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych,
- wiąże zdobytą wiedzę historyczną z informacjami poznanymi z innych przedmiotów,
- umie powiązać dzieje własnego regionu z historią własnego kraju
- krytycznie analizuje treści prezentowane przez media i inne źródła.
- bierze aktywny udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- dodatkowo wykonuje zadania wykraczające poza obowiązkowe czynności procesu lekcyjnego,