

Ogólne kryteria oceniania dla klas I-III szkoły branżowej I stopnia JĘZYK ANGIELSKI

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał przewidziany w programie dla danego poziomu nauczania na ocenę bardzo dobrą, a jego wiadomości i umiejętności językowe znacznie wykraczają poza program nauczania;
- dysponuje bardzo bogatym zasobem środków językowych i strategii komunikacyjnych umożliwiającymi mu bardzo dobre radzenie sobie w przewidzianych sytuacjach codziennych, a także nietypowych;
- wyróżnia się swobodą mówienia oraz samodzielnością myślenia, jest twórczy i aktywny w trakcie zajęć;
- potrafi napisać pełną formę tekstu zależnie od zastosowania w sposób spójny oraz zorganizowany, nie popełnia błędów gramatycznych oraz używa prawidłowej pisowni i interpunkcji, pisze wyczerpująco, logicznie i interesująco;
- doskonale rozumie sens różnorodnych tekstów wysłuchanych w różnym tempie i różnych warunkach, potrafi wydobyć z słuchanego tekstu wszystkie informacje i przekształcić je w formę pisemną;
- odnosi sukcesy w olimpiadach i konkursach pozaszkolnych;
- za prace pisemne (prace klasowe, sprawdziany i wypracowania) uzyskuje oceny celujące i bardzo dobre.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał przewidziany w programie dla danego poziomu nauczania na ocenę bardzo dobrą;
- potrafi z powodzeniem zachować się w szerokim repertuarze sytuacji życia codziennego;
- posługuje się szerokim zakresem środków językowych;
- potrafi z powodzeniem przekazać wiadomości, mówi spójnie i bez zawahań, posługuje się poprawnym językiem popełniając niewiele błędów;
- potrafi rozmawiać na tematy codzienne i o charakterze bardziej złożonym;
- potrafi napisać wypowiedź zawierającą złożone struktury i słownictwo, pisze teksty o odpowiedniej długości, w sposób spójny organizuje tekst, zawiera w nim wszystkie istotne punkty, używa prawidłowej pisowni;
- rozumie ogólny sens różnorodnych tekstów, wydobywa z nich kluczowe informacje i przekształca w formę pisemną;
- wymowa i intonacja nie sprawiają żadnych trudności w zrozumieniu.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał przewidziany w programie dla danego poziomu nauczania na ocenę dobrą;
- przeważnie potrafi z powodzeniem zachować się w szerokim repertuarze sytuacji życia codziennego;
- potrafi poprawnie operować większością struktur prostych i niektórymi złożonymi, buduje zdania w większości spójne;
- wypowiada się komunikatywnie, przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość, mówi spójnie z lekkim wahaniem, posługuje się w miarę poprawnym językiem popełniając niekiedy zauważalne błędy, które nie zakłócają zrozumienia;
- potrafi sformułować wypowiedź pisemną, która jest w większości spójna i logiczna, zawiera w niej wszystkie istotne punkty, choć niektórym poświęca niewiele miejsca, używa przeważnie prawidłowej pisowni;
- zazwyczaj rozumie ogólny sens różnorodnych tekstów, wydobywa większość potrzebnych informacji i przekształca je w formę pisemną;
- wymowa i intonacja sprawiają drobne trudności w zrozumieniu.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał przewidziany w programie dla danego poziomu nauczania na ocenę dostateczną;
- przeważnie potrafi poprawnie operować strukturami prostymi;
- potrafi z powodzeniem zachować się w podstawowych sytuacjach życia codziennego;
- wypowiada się z wyraźnym wahaniem na proste tematy, formułuje najczęściej zdania pojedyncze, w jego wypowiedzi pojawiają liczne błędy gramatyczne i leksykalne, które częściowo zakłócają komunikację;
- potrafi stworzyć krótkie wypowiedzi pisemne, ale niekiedy brak w nich spójności, posługuje się prostymi strukturami i mało urozmaiconym słownictwem, zawiera w niej większość istotnych punktów, popełnia błędy w nieznacznym stopniu zakłócające rozumienie, używa czasem nieprawidłowej pisowni;
- rozumie część kluczowych informacji w różnorodnych tekstach, wydobywa część potrzebnych informacji i przekształca je w formę pisemną;
- wymowa i intonacja czasami sprawiają trudności w zrozumieniu.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał przewidziany w programie dla danego poziomu nauczania na ocenę dopuszczającą;
- z trudem potrafi zachować się w podstawowych sytuacjach życia codziennego;
- potrafi operować niewielką ilością prostych struktur, przez co porozumiewa się w ograniczonym zakresie;
- próbuje formułować krótkie wypowiedzi ustne i pisemne, ale przeważnie są one mało spójne i nielogiczne, popełnia bardzo liczne błędy gramatyczne i leksykalne, które znacznie zakłócają komunikację;
- od czasu do czasu rozumie ogólny sens różnorodnych tekstów, wydobywa niewielką część potrzebnych informacji;
- przy realizacji większości zadań potrzebuje pomocy nauczyciela;
- wymowa i intonacja ucznia często sprawiają trudności w zrozumieniu.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą;
- nie przyswoił podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego podstawy programowej, co nie pozwala na kontynuację nauki w klasie wyższej;
- jest niezrozumiały albo odpowiada całkowicie nie na temat;
- nie potrafi stworzyć wypowiedzi pisemnej, ewentualnie jego prace są nie na temat albo błędy uniemożliwiają jej zrozumienie.