

## Przedmiotowy system oceniania – MATEMATYKA, Branżowa Szkoła I stopia

### I. Dostosowanie wymagań:

Przy ustalaniu oceny nauczyciel powinien brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych. Powinien również zwrócić uwagę, szczególnie w pierwszym roku nauczania, na utrudnione warunki uczenia się i utrwalania wiadomości w domu - uczniów, którzy nie posiadają własnego komputera.

### II. Poziomy wymagań:

#### Ocena celująca

Ocenę *celującą* otrzymuje uczeń, którego wiedza znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania, a ponadto spełnia jeden z podpunktów:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania;
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych.

#### Ocena bardzo dobra

Ocenę *bardzo dobrą* otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować;
- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne;

#### Ocena dobra

Ocenę *dobrą* otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania. Jest pilny i systematyczny w swojej pracy na lekcji i w domu oraz potrafi :

- samodzielnie rozwiązać typowe zadania;
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów;
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
- sprawnie rachować;
- przeprowadzać proste rozumowania dedukcyjne;

#### Ocena dostateczna

Ocenę *dostateczną* otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

#### Ocena dopuszczająca

Ocenę *dopuszczającą* otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów;
- operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi ( liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami ).

#### Ocena niedostateczna

Ocenę *niedostateczną* otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;
- popełnia rażące błędy w rachunkach;
- nie potrafi wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- nie wykazuje najmniejszej chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

### III. Narzędzia pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- a) prace klasowe
- b) sprawdziany
- c) kartkówki
- d) odpowiedzi ustne
- e) prace domowe
- f) inne formy aktywności np. udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych, projekty, itp.

2. Obserwacja ucznia:

- a) przygotowanie do lekcji
- b) aktywność na lekcji
- c) praca w grupie

#### IV. Kryteria według których oceniane są poszczególne obszary aktywności

##### 1. Kartkówki i sprawdziany oceniane są zgodnie z następującymi kryteriami procentowymi:

0% - 39% - niedostateczny

40% - 55% - dopuszczający

54% - 74% - dostateczny

75% - 90% - dobry

91% - 100% - bardzo dobry

Ocena celująca – zadanie trudne o dużym stopniu złożoności z zakresu obowiązującego programu.

##### 2. Odpowiedzi ustne i zadania praktyczne wykonywane na zajęciach. Uczeń otrzymuje ocenę:

###### ➤ *niedostateczną*

jeżeli nie udziela odpowiedzi na pytania postawione przez nauczyciela, nawet przy jego pomocy

###### ➤ *dopuszczającą*

jeżeli udziela odpowiedzi na pytania i rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania

o niewielkim stopniu trudności

###### ➤ *dostateczną*, jeżeli

- zna i rozumie podstawowe prawa matematyczne

- rozumie tekst w języku matematycznym

- potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela udzielić odpowiedzi na podstawie pytania

- tylko częściowo wykazuje się samodzielnością

###### ➤ *dobrą*, jeżeli

- spełnia wymagania ponadpodstawowe

- prawidłowo wykorzystuje poznane własności i wzory

- potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania

- prawidłowo formułuje myśli matematyczne

###### ➤ *bardzo dobrą*, jeżeli

- spełnia wymagania ponadpodstawowe

- prawidłowo interpretuje przy użyciu języka matematycznego poznane własności i wzory

- samodzielnie udziela odpowiedzi na wszystkie postawione pytania

- zdobytą wiedzę potrafi stosować w nowych sytuacjach

- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe

##### 3. Prace domowe - ocenie podlega poprawność, staranność.

##### 4. Aktywność ucznia (aktywność i zaangażowanie na lekcji, wykonywanie zadań dodatkowych, zadań nadobowiązkowych, udział w konkursach).

#### Ogólne zasady ustalenia ocen

1. Wypowiedzi ustne. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.

2. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

3. Sprawdziany są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej i omówiony jest ich zakres i kryteria wymagań.

4. Stopień niedostateczny ze sprawdzianu uczeń może poprawić. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac.

5. Nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego na koniec semestru.

6. Kartkówki zapowiadane lub nie zapowiadane są obowiązkowe. Uczniowie nieobecni na zapowiadanej kartkówce piszą ją w najbliższym terminie.

7. Dwa razy w ciągu półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez otrzymania oceny niedostatecznej, z wyjątkiem zapowiadanych wcześniej prac pisemnych.

8. Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się do nauczyciela z prośbą o ustalenie formy pomocy.

9. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.

10. „Szczęśliwy numer” zwalnia ucznia z odpowiedzi.

11. „Szczęśliwy numer” nie zwalnia ucznia z obowiązku noszenia podręcznika, zeszytu przedmiotowego, brania udziału w lekcji, z pisania zapowiadanych kartkówek lub sprawdzianów.

12. Uczeń powinien zdobyć przynajmniej 3 oceny w semestrze, najlepiej z różnych form oceniania.

#### Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach

1. Każda ocena jaką otrzymuje uczeń jest jawna i uzasadniona.

2. Na prośbę rodziców nauczyciel udziela im ustnej informacji o ocenach ucznia; w sytuacjach szczególnych może to być informacja pisemna.

3. Oceny zdobywane przez uczniów są odnotowywane na bieżąco w dzienniku lekcyjnym oraz mogą być wpisane do zeszytu przedmiotowego na prośbę uczniów.

4. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz, za ich pośrednictwem, rodziców o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.