

# WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z GEOGRAFII W ZESPOLE SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH W PODDĘBICACH

Wymagania edukacyjne są oczekiwanymi przez nauczyciela osiągnięciami ucznia i stanowią dokładny wykaz wiadomości oraz umiejętności, które uczeń powinien opanować po omówieniu poszczególnych tematów z podręcznika. Zostały one sformułowane na podstawie wymagań szczegółowych zawartych w nowej podstawie programowej. Ustalając wymagania edukacyjne, nauczyciel powinien dostosować je do indywidualnych możliwości oraz potrzeb edukacyjnych uczniów.

Miarą osiągnięć ucznia jest spełnienie wymagań zawartych w poziomach: koniecznym, podstawowym, rozszerzającym, dopełniającym i wykraczającym. Prezentowane w niniejszych wymaganiach edukacyjnych poziomy wymagań opracowano do każdego tematu lekcji omawianego w klasie I szkoły ponadgimnazjalnej na podstawie podręcznika *Oblicza geografii*, zakres podstawowy.

*Wymagania edukacyjne pomogą w obiektywnej ocenie pracy i postępów ucznia w szkole.*

## Poziomy wymagań

### **Poziom wymagań koniecznych (K)**

obejmuje wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadomy udział w lekcji, a także wykonywanie przez ucznia prostych zadań związanych z życiem codziennym.

### **Poziom wymagań podstawowych (P)**

określa wiadomości i umiejętności ważne i najbardziej uniwersalne, stosunkowo łatwe do opanowania i użyteczne w życiu codziennym oraz niezbędne do kontynuowania nauki na wyższych poziomach.

### **Poziom wymagań rozszerzających (R)**

dotyczy wiadomości i umiejętności trudniejszych, wspierających tematy podstawowe. Pośrednio mogą być użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia.

### **Poziom wymagań dopełniających (D)**

zakłada opanowanie pełnego zakresu treści kształcenia. Określa wiadomości i umiejętności trudne do przyswojenia, złożone oraz o charakterze problemowym. Wymagania te są zaliczane najczęściej do wyższych kategorii celów kształcenia.

### **Poziom wymagań wykraczających (W)**

obejmuje wiadomości i umiejętności wykraczające ponad treści zawarte w podręczniku. Dotyczy zagadnień szczególnie złożonych i twórczych naukowo. Oceniając wiedzę i umiejętności ucznia, należy pamiętać o uwzględnianiu jego indywidualnych możliwości. Trzeba również wziąć pod uwagę jego zaangażowanie w pracę na lekcji.

# TECHNIKUM

## STOPNIE SZKOLNE

### *Stopień celujący*

Stopień celujący może otrzymać uczeń, który opanował treści wykraczające poza informacje zawarte w podręczniku. Uczeń potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości oraz z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Pod okiem nauczyciela prowadzi też własne prace badawcze.

### *Stopień bardzo dobry*

Uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą, jeżeli opanował treści dopełniające. Taki uczeń potrafi samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swych poglądów.

### *Stopień dobry*

Stopień dobry można wystawić uczniowi, który przyswoił treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika, a także rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod. Ponadto samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi.

### *Stopień dostateczny*

Stopień dostateczny może otrzymać uczeń, który opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również proste zależności, a także próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

### *Stopień dopuszczający*

Na wystawienie uczniowi stopnia dopuszczającego pozwala przyswojenie przez niego treści koniecznych. Taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

### *Stopień niedostateczny*

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie przyswoił treści koniecznych. Taki uczeń nawet z pomocą nauczyciela nie jest w stanie nadrobić zaległości w podstawowych umiejętnościach.

### **Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów :**

- a) prace pisemne: sprawdzian (1-2 na semestr), kartkówka, praca domowa
- b) odpowiedź ustna, praca na lekcji, aktywność na lekcji
- c) inne formy: udział w konkursach przedmiotowych

## **Procentowa skala ocen**

### **Punktacja (%)    Ocena**

100 – 91	bardzo dobry
90 – 75	dobry
74 – 55	dostateczny
54 – 40	dopuszczający
39 – 0	niedostateczny