

Przedmiotowy system oceniania z matematyki

Przedmiotowy system oceniania został skonstruowany w oparciu o następujące dokumenty:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Poddębicach
4. Podstawa programowa z matematyki.
5. Standardy wymagań egzaminacyjnych.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

2. Wymagania edukacyjne do uzyskania poszczególnych ocen wynikających z realizowanego programu nauczania:

- > Wymagania na ocenę dopuszczającą – dotyczą zapamiętywania, czyli gotowości ucznia do przypominania sobie podstawowych definicji, twierdzeń i wzorów. Uczeń potrafi wykonywać elementarne działania arytmetyczne. Potrafi zastosować gotowe wzory matematyczne i rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki matematyki;
- > Wymagania na ocenę dostateczną – dotyczą zrozumienia wiadomości. Oznacza to, że uczeń potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, poprawnie określa właściwości funkcji elementarnych, figur płaskich i przestrzennych, itp. Uczeń spełnia również wymagania na ocenę dopuszczającą;
- > Wymagania na ocenę dobrą – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. Oznacza to, że biegle posługuje się rachunkiem algebraicznym oraz samodzielnie rozwiązuje typowe zadania o podwyższonym stopniu trudności. Uczeń spełnia również wymagania na oceny niższe;
- > Wymagania na ocenę bardzo dobrą – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych. Uczeń samodzielnie wnioskuje, argumentuje, rozwiązuje nietypowe zadania. Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia. Uczeń spełnia również wymagania na oceny niższe;
- > Wymagania na ocenę celującą – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności spoza programu, często związane ze szczególnymi zainteresowaniami ucznia daną dziedziną. Uczeń spełnia również wymagania na oceny niższe.

3. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- > Wypowiedz ustna;
- > Prace pisemne: prace klasowe, zadania klasowe, zadania domowe, kartkówki;
- > Inne formy aktywności (konkursy, wykonanie pomocy dydaktycznych, itp.);
- > obserwacja ucznia: przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupie.

Liczba i częstotliwość wszystkich w/w form sprawdzania osiągnięć jest uzależniona od tempa pracy i możliwości intelektualnych uczniów danej klasy.

4. Uczeń ma prawo do bieżącej informacji dotyczącej jego postępów oraz wskazania kierunków poprawy.

5. Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 – 6. Prace pisemne ocenia się punktowo.

Dla ustalenia ocen cyfrowych stosowane są Progi przeliczeniowe według następującej skali:

Celujący	>100%
bardzo dobry	100% - 91%
Dobry	90% - 75%
Dostateczny	74% - 55%
Dopuszczający	54% - 40%
Niedostateczny	<40%

6. Jeżeli uczeń jest nieobecny na pracy klasowej (tylko w danym dniu) – zobowiązany jest pisać pracę klasową na kolejnej lekcji. Uczeń nieobecny z powodu dłuższej choroby pisze pracę w terminie ustalonym przez nauczyciela.

7. Uczeń, który otrzyma z pisemnej pracy klasowej ocenę niedostateczną, poprawia ją za zgodą nauczyciela w terminie i miejscu przez niego ustalonym.

8. Uczeń ma prawo uzyskać wyższą niż przewidywania roczną ocenę klasyfikacyjną.

Warunki i tryb:

- Sprawdzian odbywa się w formie pisemnej i ustnej;
- Uczeń bądź rodzic (prawny opiekun) składają do dyrektora szkoły pisemny wniosek o egzamin sprawdzający lub poprawkowy