

Ogólne wymagania na poszczególne oceny z przedmiotu podstawy przedsiębiorczości

Dostosowanie wymagań

Przy ustalaniu oceny nauczyciel powinien brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych. Powinien również zwrócić uwagę, szczególnie w pierwszym roku nauczania, na utrudnione warunki uczenia się i utrwalania wiadomości w domu.

Wymagania na poszczególne oceny.

Ocena	Opanowanie wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w %	Wskaźniki
celujący	pow.100%	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania • biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami, używając właściwej terminologii, oraz proponuje rozwiązania nietypowe • wykazuje się inwencją twórczą • osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia • umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych, cechuje się oryginalnością rozwiązań • twórczo rozwija zainteresowania • wpływa na aktywność innych uczniów • zgłasza cenne uwagi
bardzo dobry	91% – 100%	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania • sprawnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w praktyce • jest samodzielny w rozwiązywaniu problemów teoretycznych • potrafi wyciągać wnioski i dokonywać całościowej analizy poruszanego zagadnienia • stosuje prawidłową terminologię, procesów, zjawisk • poprawnie rozpoznaje zjawiska, procesy • właściwie organizuje stanowisko pracy • bierze czynny udział w lekcji, wyróżnia się zaangażowaniem i aktywnością, jest zawsze do zajęć przygotowany • bierze udział w konkursach przedmiotowych
dobry	75% – 90%	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania • poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne • wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy • na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela • czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany • sporadycznie prezentuje opinie, • stara się oszczędnie gospodarować materiałami i czasem • niekiedy korzysta z różnych źródeł informacji •
dostateczny	55% – 74%	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania • rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności • zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela • potrafi stosować zdobyte wiadomości do rozwiązywania typowych zadań z pomocą nauczyciela • rzadko korzysta z różnych źródeł informacji
dopuszczający	40% – 54%	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiada duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności • ma problemy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy i umiejętności w praktyce • ma trudności z organizacją własnej pracy • rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności • często jest nieprzygotowany do lekcji • mało uwagi poświęca oszczędnemu gospodarowaniu materiałami i czasem
niedostateczny	pon.40%	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, co uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy • nie spełnia wymagań zawartych w programie • nie potrafi rozwiązać zadań o podstawowym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela • często jest nieprzygotowany do lekcji • nie wykazuje postępów w nauce

Nrzedzia pomiaru osiagnieci

1. Sprawdziany,
2. Kartkowki,
3. Cwiczenia wykonywane na lekcji,
4. Odpowiedzi ustne,
5. Prace dlugoterminowe (np. referaty, pomoce dydaktyczne),
6. Obserwacja ucznia uwzgledniajaca:
 - przygotowanie do lekcji,
 - aktywnosc na lekcji,
 - praca w grupie przy wykonywaniu wspolnych projektow,
 - prowadzenie zeszytu,
 - udzial w konkursach.

Czestotliwosc pomiaru osiagnieci

1. Sprawdziany nie wiecej niz 2 razy w semestrze, zwykle po powtorzeniu kazdego dzialu.
2. Kartkowki (10 - 15 min) - w zalezności od potrzeb.
3. Odpowiedzi ustne - przynajmniej 1 w semestrze.
4. Prace domowe (ustne lub pisemne) - w zalezności od potrzeb.

Obszary aktywnosci ucznia

1. Wypowiedzi ucznia
2. Cwiczenia wykonywane na lekcji
3. Sprawdziany pisemne
4. Prace domowe
5. Zeszyt przedmiotowy
6. Prace dlugoterminowe (referaty, albumy, pomoce dydaktyczne)

Kryteria wedlug ktorzych oceniane sa poszczegolne obszary aktywnosci

1. Wypowiedzi ustne - oceniany jest poziom prezentowanych wiadomosci, stosowanie poprawnej terminologii ekonomicznej.
2. Cwiczenia praktyczne wykonywane w czasie zajec lekcyjnych - oceniana jest poprawnosc wykonania cwiczenia oraz ich ilosc
3. Kartkowki skladajace sie z prostych pytan (zadan), w ktorzych odpowiedzi sa punktowane
4. Sprawdziany zawierajace punktacje za poszczegolne zadania oraz kryteria punktowe na poszczegolne stopnie.
5. Kartkowki i sprawdziany oceniane sa zgodnie z nastepujacymi kryteriami procentowymi:
 - 0% - 39% - niedostateczny
 - 40% - 55% - dopuszczajacy
 - 55% - 74% - dostateczny
 - 75% - 90% - dobry
 - 91% - 100% - bardzo dobry
6. Prace domowe - ocenie podlega poprawnosc, starannosc.
7. Aktywnosc ucznia (aktywnosc i zaangażowanie na lekcji, wykonywanie zadan dodatkowych, zadan nadobowiazkowych, udzial w konkursach).

Ogolne zasady ustalenia ocen

1. Wypowiedzi ustne. Przy odpowiedzi ustnej obowiazuje znajomosc materialu z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtorzeniowych z calego dzialu.
2. Sprawdziany sa obowiazkowe. Jezeli uczen opuscil sprawdzian powinien go napisac w ciagu dwuch tygodni od powrotu do szkoly.
3. Sprawdziany sa zapowiadane co najmniej tydzien wczesniej i omowiony jest ich zakres i kryteria wymagań.
4. Stopien niedostateczny ze sprawdzianu uczen moze poprawic. Poprawa jest dobrowolna, odbywa sie w ciagu dwuch tygodni od rozdania prac i tylko jeden raz.
5. Nie przewiduje sie sprawdzianu zaliczeniowego na koniec semestru.
6. Kartkowki zapowiadane lub nie zapowiadane sa obowiazkowe. Uczniowie nieobecni na zapowiadanej kartkowce pisza ja w najblizszym terminie.
7. Za nieusprawiedliwiona nieobecność na zapowiedzianym sprawdzianie uczen otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Uczeń nieobecny na wczesniejszych zajeciach moze byc nieoceniany, jezeli nieobecność byla usprawiedliwiona.
9. Dwa razy w ciagu polroczna uczen moze zglosic nieprzygotowanie do zajec bez otrzymania oceny niedostatecznej, z wyjatkiem zapowiadanych wczesniej prac pisemnych.
10. Uczeń majacy klopoty z opanowaniem materialu moze zwrócic sie do nauczyciela z prosba o ustalenie formy pomocy.
11. Uczeń ma obowiazek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w ktorym powinny znajdowac sie zapisy tematow, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych. Zeszyt powinien byc prowadzony systematycznie. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupelnic.
12. „Szczesliwy numer” zwalnia ucznia z odpowiedzi.
13. „Szczesliwy numer” nie zwalnia ucznia z obowiazku noszenia podręcznika, zeszytu przedmiotowego, brania udzialu w lekcji, z pisania zapowiadanych kartkowek lub sprawdzianow.
14. Uczeń powinien zdobyc przynajmniej 3 oceny w semestrze, najlepiej z roznych form oceniania.

Informowanie uczniow i rodzicow o wymaganiach i postepach

1. Kazda ocena jaka otrzymuje uczen jest jawna i uzasadniona.
2. Na prosbe rodzicow nauczyciel udziela im ustnej informacji o ocenach ucznia; w sytuacjach szczegolnych moze to byc informacja pisemna.
3. Oceny zdobywane przez uczniow sa odnotowywane na biezaco w dzienniku lekcyjnym oraz moga byc wpisane do zeszytu przedmiotowego na prosbe uczniow.
4. Nauczyciel na poczatkku kazdego roku szkolnego informuje uczniow oraz, za ich posrednictwem, rodzicow o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiagnieci uczniow.