

## Wymagania edukacyjne z wiedzy o społeczeństwie – Technikum

### Ocena celująca (6)

Uczeń:

- ma wiedzę wykraczającą poza obowiązkowe wymagania programowe;
- pogłębia wiedzę, korzystając z różnych źródeł, publikacji, literatury popularnonaukowej;
- biegle posługuje się poznaną wiedzą, operuje pojęciami oraz samodzielnie ocenia fakty, wydarzenia polityczne;
- dokonuje interpretacji skomplikowanych problemów społecznych, politycznych lub prawnych;
- formułuje własne opinie i wnioski, potrafi uzasadniać i bronić własnego zdania;
- wypowiedzi ustne charakteryzują się bogatym słownictwem zawierającym szeroko rozumiane pojęcia polityczne, społeczne i gospodarcze;
- potrafi zaplanować i zorganizować swoją pracę;
- w czasie zajęć lekcyjnych umie wykorzystywać wiedzę z przedmiotów pokrewnych;
- bierze udział w konkursach przedmiotowych;
- na bieżąco interesuje się wydarzeniami politycznymi, gospodarczymi i życiem społecznym;

### Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- w pełni przyswoił wiadomości objęte podstawą programową;
- biegle operuje poznaną wiedzą i pojęciami, logicznie kojarzy fakty i umie ocenić otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną;
- potrafi formułować dojrzałe oceny, dobrze argumentować swoje racje podczas dyskusji;
- w wypowiedziach ustnych posługuje się bogatym słownictwem i udziela wyczerpujących odpowiedzi pod względem merytorycznym;
- korzysta w sposób krytyczny z różnych źródeł informacji, w tym z tekstów źródłowych;
- umie formułować opinie na forum publicznym;
- potrafi zaplanować i zorganizować pracę;
- jest aktywny, systematyczny, chętnie podejmuje prace dodatkowe, jego aktywność wykracza poza obowiązkowe zajęcia edukacyjne (np. konkursy, projekty);

### Ocena dobra (4)

Uczeń:

- dysponuje wiedzą wymaganą w podstawie programowej, ma niewielkie braki;
- kierowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie wykonywać typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
- potrafi odtwórczo, ale logicznie formułować oceny i wnioski oraz interpretować fakty i zjawiska;
- prawidłowo posługuje się terminologią, potrafi analitycznie wykorzystywać posiadaną wiedzę;
- jego wypowiedzi są samodzielne;
- ponadto podejmuje próby dokonywania ocen pewnych zjawisk społecznych i politycznych;
- jest aktywny na zajęciach, dobrowolnie podejmuje się stawianych zadań;

### Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości;
- wyciąga proste wnioski;
- wypełnia wg. wzoru druki urzędowe;
- wykazuje się przeciętną aktywnością;
- przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia omawiane na lekcjach;
- wypowiada się poprawnie, ale bez samodzielnych przemyśleń i ocen;
- potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte na podręczniku;

### Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- dysponuje niepełną, fragmentaryczną wiedzą określoną podstawą programową;
- jego wypowiedzi ustne zawierają często błędy merytoryczne;
- odpowiednio umotywowany przez nauczyciela podejmuje się wykonania prostych zadań i poleceń;
- potrafi wykonać większość zadań praktycznych, np. wyszukać informacje na zadany temat;
- wystąpienie ucznia na forum klasy sprawia mu duże trudności, ale próbuje stosować tę podstawową umiejętność;
- prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- nie uczestniczy aktywnie w zajęciach lekcyjnych, ale wykonuje większość zadań zleconych przez nauczyciela;

### Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej;
- ma duże braki w zakresie wiedzy podstawowej, nie opanował w stopniu minimalnym wymaganej wiedzy;
- jego postawa na zajęciach jest bierna i nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy;
- wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki;
- nie podejmuje prób uzupełnienia braków pomimo oferowanej pomocy nauczyciela;
- przychodzi nieprzygotowany do zajęć ( brak zeszytu, podręcznika), co uniemożliwia mu aktywne uczestnictwo w lekcji.