

Przedmiotowy system oceniania PRZEDMIOTY ZAWODOWE – technik logistyk

Dostosowanie wymagań

Przy ustalaniu oceny nauczyciel powinien brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych. Powinien również zwrócić uwagę, szczególnie w pierwszym roku nauczania, na utrudnione warunki uczenia się i utrwalania wiadomości w domu - uczniów, którzy nie posiadają własnego komputera.

Poziomy wymagań:

Dopuszczający - obejmują te wiadomości i umiejętności, które stanowią bazę do zrozumienia wiadomości i umiejętności z wyższych poziomów, są najbardziej elementarne, a więc powinny być przyswajane przez każdego ucznia, aby mógł on kontynuować naukę w zakresie logistyki;

Dostateczny - wymagania podstawowe - obejmują również wiadomości i umiejętności niezbędne do opanowania treści z wyższych poziomów oraz rozwiązywania z pomocą nauczyciela typowych problemów teoretycznych i praktycznych z zakresu logistyki; są możliwe do opanowania przy umiarkowanym wysiłku intelektualnym;

Dobry - wymagania rozszerzające- dotyczą wiadomości i umiejętności wykraczające poza poziom podstawowy, pozwalających na samodzielne rozwiązywanie typowych problemów z zakresu logistyki;

Bardzo dobry - wymagania dopełniające - obejmują wiadomości i umiejętności pozwalające na rozwiązywanie zadań o charakterze problemowym, wymagających samodzielnego doboru metod informatyki oraz narzędzi logistycznych;

Celujący - wymagania wykraczające- obejmują wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania oraz ich stosowanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych z zakresu logistyki.

Ocenę celujący - uczeń otrzyma na koniec semestru, gdy będzie startować np. w olimpiadzie i zajmie punktowane miejsce w finale wojewódzkim lub krajowym. Na lekcjach wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza program, potrafi rozwiązać wiele problemów praktycznych i teoretycznych nietypowych, innych niż na lekcjach. Musi pokazać, że umie więcej niż inni uczniowie. Powinien być twórczy, rozwijać swoje uzdolnienia.

Ocenę bardzo dobry - uczeń otrzyma, gdy opanuje cały zakres zrealizowanych treści programowych. Powinien sprawnie posługiwać się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, samodzielnie rozwiązywać problemy zadane przez nauczyciela oraz inne niż pokazywane i rozwiązywane w klasie.

Ocenę dobry - uczeń otrzyma, gdy poprawnie będzie rozwiązywać samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne z danego przedmiotu, a jego wiadomości i umiejętności pozwolą na rozumienie większości materiału.

Ocenę dostateczny - uczeń otrzyma, gdy opanuje podstawowe wiadomości z przedmiotu na tyle, że jest w stanie czynić dalsze postępy w uczeniu się, potrafi rozwiązać zadania o średnim stopniu trudności, czasami przy pomocy nauczyciela.

Ocenę dopuszczający - uczeń otrzyma, gdy korzysta z uwag i pomocy nauczyciela oraz potrafi rozwiązać proste zadania typowe dla danego przedmiotu. Jego braki są dość duże, często niewiele opanował z podstawowych wiadomości danego przedmiotu. Nauczyciel, wystawiając ocenę dopuszczający, musi dokonać wnikliwej analizy i zastanowić się czy uczeń da radę nadrobić braki.

Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował nawet minimum podstawowych wiadomości z danego przedmiotu co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy. Często nie potrafi rozwiązać prostych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela.

Narzędzia pomiaru osiągnięć

1. Sprawdziany,
2. Kartkówki,
3. Ćwiczenia wykonywane na lekcji,
4. Odpowiedzi ustne,
5. Prace długoterminowe (np. referaty, pomoce dydaktyczne),
6. Obserwacja ucznia uwzględniająca:
 - przygotowanie do lekcji,
 - aktywność na lekcji,
 - praca w grupie przy wykonywaniu wspólnych projektów,
 - prowadzenie zeszytu,
 - udział w konkursach.
7. Inne formy aktywności:
 - pisanie referatów,
 - opracowywanie pomocy dydaktycznych, plakatów.

Częstotliwość pomiaru osiągnięć

1. Sprawdziany nie więcej niż 2 razy w semestrze, zwykle po powtórzeniu każdego działu.
2. Kartkówki (10 - 15 min) - w zależności od potrzeb.
3. Odpowiedzi ustne - przynajmniej 2 w semestrze.
4. Prace domowe (ustne lub pisemne) - w zależności od potrzeb.

Obszary aktywności ucznia

1. Wypowiedzi ucznia
2. Ćwiczenia wykonywane na lekcji
3. Sprawdziany pisemne
4. Prace domowe
5. Zeszyt przedmiotowy
6. Prace długoterminowe (referaty, albumy, pomoce dydaktyczne)
7. Konkursy

Kryteria według których oceniane są poszczególne obszary aktywności

1. Wypowiedzi ustne - oceniany jest poziom prezentowanych wiadomości, stosowanie poprawnej terminologii informatycznej
2. Ćwiczenia praktyczne wykonywane w czasie zajęć lekcyjnych - oceniana jest poprawność wykonania ćwiczenia oraz ich ilość
3. Kartkówki składające się z prostych pytań (zadań), w których odpowiedzi są punktowane
4. Sprawdziany zawierające punktację za poszczególne zadania oraz kryteria punktowe na poszczególne stopnie.
5. Kartkówki i sprawdziany oceniane są zgodnie z następującymi kryteriami procentowymi:

40% - 55%	- dopuszczający
55% - 74%	- dostateczny
75% - 90%	- dobry
91% - 100%	- bardzo dobry
6. Prace domowe - ocenie podlega poprawność, staranność.
7. Aktywność ucznia (aktywność i zaangażowanie na lekcji, wykonywanie zadań dodatkowych, zadań nadobowiązkowych, udział w konkursach).

Ogólne zasady ustalenia ocen

1. Wypowiedzi ustne. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
2. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
3. Sprawdziany są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej i omówiony jest ich zakres i kryteria wymagań.
4. Stopień niedostateczny ze sprawdzianu uczeń może poprawić. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac i tylko jeden raz.
5. Nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego na koniec semestru.
6. Kartkówki zapowiadane lub nie zapowiadane są obowiązkowe Uczniowie nieobecni na zapowiadanej kartkówce piszą ją w najbliższym terminie.
7. Za nieusprawiedliwioną nieobecność na zapowiadanych sprawdzianach uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Uczeń nieobecny na wcześniejszych zajęciach może być nieoceniany, jeżeli nieobecność była usprawiedliwiona.
9. Dwa razy w ciągu półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez otrzymania oceny niedostatecznej, z wyjątkiem zapowiadanych wcześniej prac pisemnych.
10. Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się do nauczyciela z prośbą o ustalenie formy pomocy.
11. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.
12. „Szczęśliwy numer” zwalnia ucznia z odpowiedzi.
13. „Szczęśliwy numer” nie zwalnia ucznia z obowiązku noszenia podręcznika, zeszytu przedmiotowego, brania udziału w lekcji, z pisania zapowiadanych kartkówek lub sprawdzianów.
14. Uczeń powinien zdobyć przynajmniej 3 oceny w semestrze , najlepiej z różnych form oceniania.

Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach

1. Każda ocena jaką otrzymuje uczeń jest jawna i uzasadniona.
2. Na prośbę rodziców nauczyciel udziela im ustnej informacji o ocenach ucznia, w sytuacjach szczególnych może to być informacja pisemna.
3. Oceny zdobywane przez uczniów są odnotowywane na bieżąco w dzienniku lekcyjnym oraz mogą być wpisane do zeszytu przedmiotowego na prośbę uczniów.
4. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz, za ich pośrednictwem, rodziców o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń może zabrać na kilka dni do domu.