

**Przedmiotowy system oceniania z przedmiotów zawodowych - branża HGT
- zawód technik turystyki na obszarach wiejskich - 515205**

Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie:

HGT.09. Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich

Poziom 4 Polskiej Ramy Kwalifikacji określony dla kwalifikacji

HGT.10. Prowadzenie gospodarstwa agroturystycznego

Poziom 4 Polskiej Ramy Kwalifikacji określony dla kwalifikacji

Wykaz przedmiotów w toku kształcenia:

Przedmioty zawodowe teoretyczne:

Język obcy zawodowy

Podstawy turystyki

Organizacja imprez i usług turystycznych

Podstawy agroturystyki

Organizacja gospodarstwa agroturystycznego

Produkcja rolnicza

Przedmioty zawodowe praktyczne:

Obsługa turystyczna

Prowadzenie produkcji rolniczej

Pracownia agroturystyczna

Praktyka zawodowa

Technik turystyki na obszarach wiejskich posiada kwalifikacje do realizacji następujących zadań zawodowych:

- 1) przygotowanie i sprzedaż imprez i usług turystycznych na obszarach wiejskich;
- 2) realizowanie i rozliczanie imprez i usług turystycznych na obszarach wiejskich;
- 3) organizowanie prac w gospodarstwie rolnym;
- 4) organizowanie działalności agroturystycznej;
- 5) obsługiwanie klienta w gospodarstwie agroturystycznym.

Zgodnie z podstawą programową posiadacz dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie technik turystyki na obszarach wiejskich, symbol cyfrowy 515205, potrafi m. in.:

- przygotować i realizować imprezy i usługi turystyczne z uwzględnieniem specyfiki obszarów wiejskich;
- sprzedawać produkty turystyczne i rolnicze z wykorzystaniem instrumentów marketingu;
- rozliczać imprezy i usługi turystyczne;
- udzielać informacji turystycznej;
- organizować i prowadzić gospodarstwo rolne z uwzględnieniem produkcji roślinnej i zwierzęcej;
- przystosować gospodarstwo rolne do działalności agroturystycznej;
- organizować pobyt gości świadcząc usługi turystyczne;
- udzielić pierwszej pomocy;
- przestrzegać przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz wymagań ergonomii w turystyce i rolnictwie.

§ 1.

Cele oceniania

1. Cele oceniania:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach w nauce i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazywanie informacji o tym, co zrobił dobrze, co powinien poprawić i jak powinien się dalej uczyć.

2. Ocena jest informacją, w jakim stopniu uczeń spełnił wymagania programowe postawione przez nauczyciela, nie jest karą ani nagrodą.

- Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę. oraz formułowaniu oceny.

§ 2.

Na lekcjach przedmiotów zawodowych oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

- Kształtowanie pojęć zawodowych - sprawdzenie stopnia zrozumienia pojęć turystycznych i hotelarskich.
- Rozwiązywanie zadań praktycznych — stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i otrzymanych rezultatów.
- Rozwiązywanie problemów w dziedzinie turystyki i hotelarstwa.
- Praca projektowa - abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia.
- Stosowanie wiedzy w sytuacjach praktycznych.
- Aktywność na lekcji.
- Praca w grupach.
- Wkład pracy ucznia.
- Ćwiczenia praktyczne na komputerze – ocenianie stopnia wykonania zadania i zaangażowanie ucznia.

§ 3.

Reguły postępowania na lekcjach:

- Celem zajęć jest zdobywanie wiedzy i umiejętności.
- W czasie lekcji zachowujemy się kulturalnie.
- Po skończonej lekcji pozostawiamy ład i porządek.
- W razie wątpliwości pytamy nauczyciela.
- Systematycznie przygotowujemy się do lekcji odrabiając zadania domowe, przynosząc przybory szkolne, wypełniając polecenia nauczyciela.
- Lekcję rozpoczyna i kończy nauczyciel.
- Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z Wewnątrzszkolnym i Przedmiotowym Systemem Oceniania.

§ 4.

Forma oceniania wiadomości i umiejętności uczniów.

1. Formy i częstotliwość oceniania.

Formy	Jakie?	Kiedy?	Zakres materiału
Ustne	<ul style="list-style-type: none">• odpowiedź• aktywność• istotny wkład w dyskusję• aktywna praca w grupie	bez zapowiedzi	wiadomości i umiejętności z ostatnich trzech lekcji
Pisemne	<ul style="list-style-type: none">• praca klasowa, test	zapowiedziany z 2-tygodniowym wyprzedzeniem	wiadomości i umiejętności z poszczególnych działów poprzedzone lekcją powtórzeniową
	<ul style="list-style-type: none">• kartkówki	bez zapowiedzi	wiadomości i umiejętności z ostatniej lekcji
Inne	<ul style="list-style-type: none">• zadania domowe	na bieżąco	
	<ul style="list-style-type: none">• opracowanie projektu	na potrzeby tematu lub działu lekcyjnego, na bieżąco	
	<ul style="list-style-type: none">• wymagania formalne (np. zeszyt ćwiczeń, przybory)	na bieżąco	
	<ul style="list-style-type: none">• wykonanie pomocy dydaktycznych• udział w konkursach i	dla uczniów chętnych	

	olimpiadach • opracowywanie referatów		
--	--	--	--

2. Formułowanie ocen bieżących odbywa się w oparciu o wymagania na poszczególne oceny szkolne

- a) Przy sprawdzaniu prac pisemnych, zadań domowych, opracowanych projektów, referatów uwzględniane będą:
- rzeczowość,
 - zrozumienie problemu i sposób argumentacji,
 - samodzielność,
 - przejrzystość,
 - stosowanie metod, technik, i narzędzi kreatywnego myślenia i umiejętność poszukiwania potrzebnej wiedzy w różnych źródłach,
- b) Przy ocenianiu odpowiedzi ustnych uwzględniane będą:
- zawartość rzeczową,
 - argumentowanie, uzasadnienie,
 - stosowanie poprawnego języka ,
 - umiejętność formułowania myśli
 - zgodność z tematem.
- c) Przy ocenianiu aktywności ucznia uwzględniane będą:
- częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi,
 - praca w grupie, udział w dyskusji, prezentacja rezultatów,
 - prezentowanie własnych przemyśleń i opinii,
 - planowanie i organizowanie pracy, zarządzanie własnym czasem, koncentrowanie się na priorytetach i zadaniach kluczowych.
- d) Przy ocenianiu ćwiczeń praktycznych uwzględniane będą:
- Terminowość wykonania zadania,
 - stopień wykonania zadania, wkład pracy i zaangażowanie ucznia,

- nauczyciel za poszczególne zadania może stawiać oceny cząstkowe, a następnie ich średnią wstawić do dziennika.
- e) Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności, określonych programem nauczania ocenia się w stopniach szkolnych, według następującej skali:
- celujący 6
 - bardzo dobry 5
 - dobry 4
 - dostateczny 3
 - dopuszczający 2
 - niedostateczny 1

§ 5.

Klasyfikacja śródroczna i roczna

1. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne na podstawie systematycznej oceny pracy uczniów. Niedopuszczalne jest ustalenie oceny klasyfikacyjnej na podstawie jednorazowego sprawdzianu wiedzy na koniec semestru.

§ 6.

Dodatkowe warunki:

- a) Prace klasowe i zapowiedziane sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na zajęciach z powodu dłuższej choroby jest zobowiązany do napisania pracy klasowej w terminie i miejscu ustalonym przez nauczyciela przedmiotu. Uczeń nieobecny w dniu pracy klasowej (tylko w danym dniu) zobowiązany jest pisać prace klasową na kolejnej lekcji z danego przedmiotu.
- b) Uczeń, który otrzymał z pisemnej pracy klasowej ocenę niedostateczną może poprawić ją za zgodą nauczyciela w terminie i miejscu przez niego ustalonym.
- c) Prace pisemne udostępniane są do wglądu uczniom i rodzicom (prawnym opiekunom) na zasadach określonych przez nauczyciela. Uczniowi jest udostępniana tylko jego własna praca.
- d) Na lekcji będą uwzględniane „numery niepytane”. Nie dotyczy to zwolnień z pisania prac zapowiedzianych.
- e) Praca domowa powinna być zapisana w zeszyte przedmiotowym, wykonana w formie wskazanej przez nauczyciela. Prace domowe sprawdzane są wybiórczo.
- f) Postępy ucznia odnotowywane będą w dzienniku lekcyjnym.

§ 7.

Wymagania na poszczególne oceny szkolne

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych,
- samodzielnie rozwiązuje problemy związane z zawodem,
- umiejętnie stosuje wiedzę i umiejętności z innych przedmiotów,
- biegle stosuje terminologię właściwą dla zawodu,
- analizuje i ocenia rozwiązania problemów,
- trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania problemów praktycznych,
- planuje proces rozwiązywania problemów, proponuje oryginalne, twórcze rozwiązania,
- wykazuje zainteresowaniem zawodem,
- bierze udział w konkursach, olimpiadach związanych z zawodem.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności zawodowe w stopniu gwarantującym wysoki poziom kwalifikacji zawodowych
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne związane z zawodem,
- sprawnie posługuje się terminologią właściwą dla zawodu,
- potrafi argumentować własne rozwiązania problemów,
- potrafi dokonać analizy problemu,
- potrafi rozwiązywać zadania nietypowe związane z zawodem,
- wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania zadań praktycznych,
- jest aktywny na lekcjach,
- wykonuje prace w sposób estetyczny,
- pracuje systematycznie,
- stosuje się do zasad bhp właściwych w zawodzie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności właściwe dla zawodu w stopniu pozwalającym na skuteczne wykonywanie zawodu
- braki, jakie posiada pozwalają na wykonywanie czynności zawodowych, potrafi prawidłowo rozpoznać problem zawodowy i zaproponować typowy sposób rozwiązania,
- zna i stosuje pojęcia i zasady właściwe dla zawodu,
- zna i stosuje zasady bhp właściwe dla zawodu,
- potrafi stosować poznane procedury do wykonania zadania praktycznego,
- potrafi poprawić wskazany przez nauczyciela błąd w wykonywanym zadaniu,
- dobrze posługuje się podstawową terminologią zawodową,
- potrafi samodzielnie rozwiązać typowy problem teoretyczny i praktyczny,

- potrafi prawidłowo interpretować teksty i schematy fachowe,
- jest aktywny na lekcjach,
- prace domowe są wykonane starannie z niewielkimi błędami.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności zawodowe w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie większości problemów i zadań w danym zawodzie,
- zna podstawowe pojęcia, zasady i prawa właściwe dla danego zawodu,
- przy pomocy nauczyciela potrafi dokonać analizy typowego problemu zawodowego i zaproponować rozwiązanie,
- przy pomocy nauczyciela potrafi określić nieprawidłowości w rozwiązaniu i poprawić błędy,
- posługuje się terminologią fachową z błędami,
- wykonane prace zawierają błędy, które pozwalają po wprowadzeniu poprawek na prawidłowe rozwiązanie problemu,
- potrafi stosować poznane wcześniej typowe rozwiązania.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu elementarnym wiadomości i umiejętności zawodowe w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie większości problemów i zadań w danym zawodzie,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach pozwalają na wykonywanie podstawowych czynności zawodowych,
- zna podstawowe zasady bhp właściwe dla zawodu i potrafi je zastosować,
- wykonuje proste czynności zawodowe,
- stosuje nieudolnie język zawodowy, zna podstawowe pojęcia, nazywa podstawowe przyrządy, procesy itp.
- braki, jakie wykazuje pozwalają na kontynuowanie kształcenia zawodowego.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych przez podstawę programową
- nie pracuje systematycznie, opuszcza zajęcia,
- nie potrafi rozwiązać podstawowego, typowego problemu nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna elementarnych pojęć, terminów właściwych dla zawodu,
- nie wykazuje zainteresowania zawodem
- nie zna podstawowych zasad bhp w zawodzie, nie stosuje się do tych zasad,
- braki, jakie wykazuje nie pozwalają na dalsze kształcenie zawodowe.

Postępowanie w przypadku posiadania przez ucznia dysfunkcji:

W przypadku posiadania przez ucznia dysfunkcji, która pozwala na kontynuowanie kształcenia w zawodzie nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do zaleceń zawartych w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej dla danego ucznia.

§ 8.

Kryteria ocen prac pisemnych (prac klasowych, testów, sprawdzianów, kartkówek)

Prace pisemne oceniane są wg poniższej skali:

- niedostateczny 0% - 39% punktów
- dopuszczający 40% - 54% punktów
- dostateczny 55% - 74% punktów
- dobry 75% - 90% punktów
- bardzo dobry 91% - 100% punktów
- celujący 100% punktów , wykonanie dodatkowego zadania

Sprawdziany dotyczące przygotowania do praktycznych egzaminów zawodowych:

- ❖ Zadanie praktyczne – uczeń musi uzyskać 75% punktów aby zaliczyć sprawdzian.
- ❖ Test - uczeń musi uzyskać 50% punktów aby zaliczyć sprawdzian.

UCZEŃ O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, jego zaangażowanie w proces dydaktyczny oraz postępy w nauce.