

## Wymagania edukacyjne - technik żywienia i usług gastronomicznych

### Dostosowanie wymagań

Przy ustalaniu oceny nauczyciel powinien brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych.

### Poziomy wymagań:

**Dopuszczający** - obejmują te wiadomości i umiejętności, które stanowią bazę do zrozumienia wiadomości i umiejętności z wyższych poziomów, są najbardziej elementarne, a więc powinny być przyswajane przez każdego ucznia, aby mógł on kontynuować naukę z przedmiotów zawodowych z zakresu nauczania żywienia i usług gastronomicznych ;

**Dostateczny**- wymagania podstawowe - obejmują również wiadomości i umiejętności niezbędne do opanowania treści z wyższych poziomów oraz rozwiązywania z pomocą nauczyciela typowych problemów teoretycznych i praktycznych z zakresu nauczanych przedmiotów zawodowych; są możliwe do opanowania przy umiarkowanym wysiłku intelektualnym;

**Dobry** - wymagania rozszerzające- dotyczą wiadomości i umiejętności wykraczające poza poziom podstawowy, pozwalających na samodzielne rozwiązywanie typowych problemów z zakresu żywienia i usług gastronomicznych;

**Bardzo dobry** - wymagania dopełniające - obejmują pełny zakres wiadomości i umiejętności pozwalające na rozwiązanie zadań o charakterze problemowym, wymagających samodzielnego rozwiązywania zadań i problemów. Ucznia cechuje opanowanie wiedzy znacznie wykraczającej poza materiał programowy, poprawne zrozumienie i dokładne opanowanie wiedzy. Nie popełnia błędów technologicznych.

**Celujący** - wymagania wykraczające- obejmują wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania oraz ich stosowanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych.

**Ocenę celujący** - uczeń otrzyma na koniec semestru, gdy będzie startować np. w olimpiadzie i zajmie punktowane miejsce w finale wojewódzkim lub krajowym. Na lekcjach wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza program, potrafi rozwiązać wiele problemów praktycznych i teoretycznych nietypowych, innych niż na lekcjach. Musi pokazać, że umie więcej niż inni uczniowie. Powinien być twórczy, rozwijać swoje uzdolnienia.

**Ocenę bardzo dobry** - uczeń otrzyma, gdy opanuje cały zakres zrealizowanych treści programowych. Powinien sprawnie posługiwać się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, samodzielnie rozwiązywać problemy zadane przez nauczyciela oraz inne niż pokazywane i rozwiązywane w klasie.

**Ocenę dobry** - uczeń otrzyma, gdy poprawnie będzie rozwiązywać samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne z danego przedmiotu, a jego wiadomości i umiejętności pozwolą na rozumienie większości materiału.

**Ocenę dostateczny** - uczeń otrzyma, gdy opanuje podstawowe wiadomości z przedmiotu na tyle, że jest w stanie czynić dalsze postępy w uczeniu się, potrafi rozwiązać zadania o średnim stopniu trudności, czasami przy pomocy nauczyciela.

**Ocenę dopuszczający** - uczeń otrzyma, gdy korzysta z uwag i pomocy nauczyciela oraz potrafi rozwiązać proste zadania typowe dla danego przedmiotu. Jego braki są dość duże, często niewiele opanował z podstawowych wiadomości danego przedmiotu. Nauczyciel, wystawiając ocenę dopuszczający, musi dokonać wnikliwej analizy i zastanowić się czy uczeń da radę nadrobić braki.

**Ocenę niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie opanował nawet minimum podstawowych wiadomości z danego przedmiotu co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy. Często nie potrafi rozwiązać prostych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela.

### Narzędzia pomiaru osiągnięć

1. Sprawdziany,
2. Kartkówki,
3. Ćwiczenia wykonywane na lekcji,
4. Odpowiedzi ustne,
5. Prace długoterminowe (np. referaty, pomoce dydaktyczne),
6. Obserwacja ucznia uwzględniająca:
  - przygotowanie do lekcji: zeszyt, podręcznik, strój roboczy na zajęcia praktyczne, wyposażenie w przybory, surowce i produkty,
  - aktywność na lekcji,

- praca w grupie przy wykonywaniu wspólnych projektów,
  - prowadzenie zeszytu,
  - udział w konkursach przedmiotowych i zajęciach pozalekcyjnych np. dożynki,
  - udział w przygotowaniu zaplecza kulinarnego podczas różnych uroczystości szkolnych i apeli;
  - udział w projektach unijnych realizowanych z zakresu żywienia i usług gastronomicznych;
7. Inne formy aktywności:
- pisanie referatów,
  - opracowywanie pomocy dydaktycznych, plakatów.
  - przygotowanie referatów;

### **Częstotliwość pomiaru osiągnięć**

1. Sprawdziany po zrealizowanym dziale
2. Kartkówki (10 - 15 min) - w zależności od potrzeb.
3. Odpowiedzi ustne – obejmują materiał bieżący z zakresu 3 ostatnich tematów; nie dotyczy ucznia z wysoką absencją z danego przedmiotu – nauczyciel ma prawo sprawdzić wiadomości ucznia z większej partii materiału; odpowiedzi ustne obejmują również materiał powtórzeniowy, którego zakres został ustalony wcześniej przez nauczyciela;
4. Prace domowe (ustne lub pisemne) - w zależności od potrzeb.

### **Obszary aktywności ucznia**

1. Wypowiedzi ucznia
2. Ćwiczenia wykonywane na lekcji
3. Sprawdziany pisemne
4. Prace domowe
5. Zeszyt przedmiotowy
6. Prace długoterminowe (referaty, albumy, pomoce dydaktyczne)
7. Konkursy

### **Kryteria według których oceniane są poszczególne obszary aktywności**

1. Wypowiedzi ustne - oceniany jest poziom prezentowanych wiadomości, stosowanie poprawnej terminologii technologicznej;
2. Na zajęciach praktycznych oceniane są: przygotowanie merytoryczne ucznia, gotowość do wykonywania ćwiczenia, poprawność wykonania zadania, przestrzeganie zasad bhp, umiejętność wykonywania prac samodzielnie przez uczniów i w grupach
3. Kartkówki składające się z prostych pytań (zadań), w których odpowiedzi są punktowane, obejmujący wiadomości z 3 ostatnich lekcji;
4. Sprawdziany zawierające punktację za poszczególne zadania oraz kryteria punktowe na poszczególne stopnie.
5. Kartkówki i sprawdziany oceniane są zgodnie z następującymi kryteriami procentowymi:
 

40% - 55%	- dopuszczający
55% - 74%	- dostateczny
75% - 90%	- dobry
91% - 100%	- bardzo dobry
6. Prace domowe - ocenie podlega poprawność, staranność.
7. Aktywność ucznia (aktywność i zaangażowanie na lekcji, wykonywanie zadań dodatkowych, zadań nadobowiązkowych, udział w konkursach).

### **Ogólne zasady ustalenia ocen**

1. Wypowiedzi ustne. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
2. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
3. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem i omówiony jest ich zakres i kryteria wymagań.
4. Stopień niedostateczny ze sprawdzianu uczeń może poprawić. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac i tylko jeden raz.
5. Nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego na koniec semestru.
6. Kartkówki zapowiadane lub nie zapowiadane są obowiązkowe Uczniowie nieobecni na zapowiadanej kartkówce piszą ją w najbliższym terminie.
7. Za nieusprawiedliwioną nieobecność na zapowiedzianym sprawdzianie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

8. Uczeń nieobecny na wcześniejszych zajęciach może być nieoceniany, jeżeli nieobecność była usprawiedliwiona.
9. Dwa razy w ciągu półrocza uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez otrzymania oceny niedostatecznej, z wyjątkiem zapowiadanych wcześniej prac pisemnych.
10. Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się do nauczyciela z prośbą o ustalenie formy pomocy.
11. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.
12. „Szczęśliwy numer” zwalnia ucznia z odpowiedzi.
13. „Szczęśliwy numer” nie zwalnia ucznia z obowiązku noszenia podręcznika, zeszytu przedmiotowego, brania udziału w lekcji, z pisania zapowiadanych kartkówek lub sprawdzianów.
14. Uczeń powinien zdobyć przynajmniej 3 oceny w semestrze, najlepiej z różnych form oceniania.
15. Ocenę końcową wystawia się w oparciu o wszystkie oceny końcowe uzyskane przez ucznia w ciągu roku. Ocena końcowa nie jest średnią ocen.

### **Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach**

1. Każda ocena jaką otrzymuje uczeń jest jawna i uzasadniona.
2. Na prośbę rodziców nauczyciel udziela im ustnej informacji o ocenach ucznia; w sytuacjach szczególnych może to być informacja pisemna.
3. Oceny zdobywane przez uczniów są odnotowywane na bieżąco w dzienniku lekcyjnym oraz mogą być wpisane do zeszytu przedmiotowego na prośbę uczniów.
4. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz, za ich pośrednictwem, rodziców o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń może zabrać na kilka dni do domu.