

## **WARSZTAT UCZNIOWSKI „ Czym jest pieniądz ?” - scenariusz**

Prowadzący zajęcia:

Drużyna Ambasadorów Edukacji Ekonomicznej w składzie:

Martyna Lubczyńska

Martyna Kowalczyk

Malwina Beniak

Maria Jasiak

Justyna Dobiecka

Opiekun merytoryczny: Bożena Kołodziejek

Uczestnicy zajęć: kl. ITE, kl. II TE, IV TE, III TL

Cel warsztatu: utrwalenie wiedzy z zakresu pieniądza.

1. Powitanie – prowadzący I - M. Kowalczyk, M. Lubczyńska

Witamy Was serdecznie na warsztacie uczniowskim - ..... o czym dziś będziemy mówić ? (woreczek)

„CZYM JEST PIENIĄDZ ?”

Warsztat został zorganizowany w ramach programu „ZŁOTE SZKOŁY NBP”, do którego przystąpiła nasza szkoła

Warsztat zostanie przeprowadzony metodą lekcji odwróconej.

Czym jest więc pieniądz? ..... Definicje skojarzenia..... coś muszą powiedzieć

**Tak, macie rację-**

**Pieniądz** jest to powszechnie akceptowany towar, za pomocą którego dokonuje się płatności za dostarczone dobra lub wywiązujemy się z zobowiązań.

Służy on do określania ekonomicznej wartości nabywanych dóbr oraz świadczonych usług. Dzięki niemu możliwe jest porównanie wartości różnych dóbr bądź usług.

Dzięki niemu obrót gospodarczy stał się łatwiejszy, sprawniejszy, szybszy. To on ułatwia dokonywanie różnych transakcji kupna-sprzedaży. Mówi się, że nigdy nie zasypia, ciągle jest w ruchu, krąży w gospodarce. Trudno sobie dzisiaj wyobrazić gospodarkę bez pieniądza. Ale przecież nie zawsze tak było.

W Związku Radzieckim w latach 80 – tych XX wieku sytuacja gospodarcza bardzo się pogarszała. Występowały niedobory towarów i coraz trudniej było kupić coś za pieniądze. Pojawiła się wysoka inflacja, więc ludzie stracili zaufanie do tradycyjnej formy pieniądza. Dość powszechnie w transakcjach akceptowano za to papierosy. Działo się tak, ponieważ były one relatywnie łatwo

dostępne, nie psuły się, paczkę można było podzielić (a więc "rozmienić" na drobne), wreszcie – towar był względnie jednorodny. W rezultacie w rozliczeniach ludzie niekiedy chętniej przyjmowali papirosy niż pieniądze.

Z dzisiejszego warsztatu dowiedziecie się:

- jakie cechy ma pieniądz
- jakie pełni funkcje
- jaka jest historia pieniądza
- co powinno znajdować się na każdym banknocie
- kto przeprowadził w Polsce reformę walutową w 1924 r.
- na czym polegała denominacja złotego w 1995 r.
- co oznacza symbol PLN
- kto jest projektantem polskich banknotów

Otrzymacie teraz materiały źródłowe prosimy zapoznajcie się z nimi i udzielcie odpowiedzi na pytania. Następnie uporządkujemy zebrane informacje.

Każda z grup będzie miała swojego opiekuna z drużyny Ambasadorów Edukacji Ekonomicznej. Są oni do waszej dyspozycji.

A na koniec, aby utrwalić zdobyte informacje każda grupa rozwiąże krzyżówkę.

PYTANIA:

1. Co to jest pieniądz?
2. Historia pieniądza.
3. Cechy pieniądza – z wyjaśnieniem
4. Funkcje pieniądza – z wyjaśnieniem
5. Jakie elementy są umieszczone na każdym banknocie ?
6. Kiedy wprowadzono do obrotu polski złoty, kto przeprowadził reformę walutową?
7. Na czym polegała denominacja złotego z 1995 r. ?
8. Co oznacza symbol PLN ?
9. Kto jest projektantem polskich banknotów ?
10. Jaka instytucja w Polsce ma wyłączne prawo emisji pieniądza ?

Na wykonanie zadania macie 10 minut.

(Po ostatniej odpowiedzi)

Pokażemy wam teraz jak wygląda droga pieniądza z banku centralnego do naszego portfela

Film: <http://www.youtube.com/watch?v=pS5k21RQGj8>.

Opowiemy Wam również o Narodowej Strategii Bezpieczeństwa Obrotu Gotówkowego, która jest dokumentem przygotowanym w 2021 r. przez Radę ds. obrotu gotówkowego przy Zarządzie NBP. Propozycje ujęte w Narodowej Strategii odnoszą się do kluczowych obszarów funkcjonowania rynku obrotu gotówkowego oraz do jego uczestników. Tematycznej kategoryzacji działań dokonano według czterech filarów Narodowej Strategii, tj.

- powszechnej akceptacji i dostępności gotówki,
- płynnego zaopatrywania rynku w walutę polską,
- cyberbezpieczeństwa systemów informatycznych wykorzystywanych w procesach zaopatrywania w gotówkę
- bezpieczeństwa fizycznego banknotów i monet.

Równolegle w ramach poszczególnych filarów przewidziano działania w zakresie komunikacji społecznej.

Założenia Narodowej Strategii Bezpieczeństwa Obrotu Gotówkowego opierają się na przekrojowym, systemowym przeglądzie rynku obrotu gotówkowego, obejmującym zarówno uwarunkowania prawne, organizacyjne, jak i regulacyjne. Proponowane działania przedstawiono na tle analizy kwestii prawnych, społecznych, ekonomicznych, infrastrukturalnych lub innych, uzasadnionych do włączenia w zależności od specyfiki danego rozwiązania.

Więcej informacji dowiedzie się z filmów:

<https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?q=Filary++Narodowej+Strategii+Bezpiecze%5%84stwa+Obrotu+Got%3%b3wkowego.&mid=FE3382D42A2CB30D633BFE3382D42A2CB30D633B&FORM=VIRE>

<https://www.youtube.com/watch?v=RqSUJ4La5W4>

Przechodzimy do podsumowania warsztatów.

Teraz każda grupa otrzyma krzyżówkę do rozwiązania. Będzie ona podsumowaniem wiadomości, które zostały tu dzisiaj przedstawione.

Cieszymy się każdej grupie udało się rozwiązać prawidłowo krzyżówkę. To znak, że dziś zdobyliście dużo informacji i dużo też zapamiętaliście.